

**UNI
FR**
■

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG
SUISSE / SCHWEIZ

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES / PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE / DEPARTEMENT FÜR PHILOSOPHIE
AV. DE L'EUROPE 20, CH-1700 FRIBOURG




Philosophie
Programme commenté
Vorlesungsverzeichnis
2022-2023

Bachelor

Secrétariat du Département de Philosophie
Sekretariat des Departements für Philosophie

Eva Dietl, Bureau / Büro MIS02 2009

Renseignements concernant les plans d'études, organisation et gestion des examens
Auskünfte über die Studienpläne, Organisation und Verwaltung der Prüfungen

 +41 (0)26 300 75 21

@ evaverena.dietl@unifr.ch ou/oder philosophie-examens@unifr.ch

Heures d'ouverture: mardi et jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Dienstag und Donnerstag, 9.30-11.30 Uhr

 www3.unifr.ch/philosophie

Table des matières / Inhaltsverzeichnis

Explication des codes / Erklärung der Code	4
Année académique / Akademisches Jahr 2022-2023	6
Enseignements SA 2022 / Lehrveranstaltungen HS 2022	17
Proséminaires en français.....	18
Proseminare auf Deutsch.....	20
Cours en français.....	23
Vorlesungen auf Deutsch.....	26
BA-Séminaires en français.....	28
BA-Seminare auf Deutsch.....	30
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	32
Enseignements SP 2023 / Lehrveranstaltungen FS 2023	37
Proséminaires en français.....	38
Proseminare auf Deutsch.....	40
Cours en français.....	42
Vorlesungen auf Deutsch.....	44
BA-Séminaires en français.....	46
BA-Seminare auf Deutsch.....	48
BA-Séminaires bilingues/zweisprachige BA-Seminare.....	50
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	52

Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systemtische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
			ars	Esthétique et philosophie de l'art / Ästhetik und Kunstphilosophie

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

(BA_n = [nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017](#) / [neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017](#))

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4 (BA _n = 6)

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung évalué par une écriture ou une orale Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
					MA	e-	p3	t3			
					HPH	pmc	BA	e-	p3	t3	
					PHS	eme					

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière *Philosophie moderne et contemporaine* de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière *Epistémologie et métaphysique* de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 3 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet *neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie* des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet *Erkenntnistheorie und Metaphysik* des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 3 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
					MA	e3	p-	t-			
					PHS	epp	BA	e3	p-	t-	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière *Ethique et Philosophie politique* de l'orientation Philosophiesystématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet *Ethik und politische Philosophie* des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

Année académique / Akademisches Jahr 2022-2023

Semestre d'automne + de printemps (SA+SP) Herbst- und Frühlingsemester (HS + FS)

Bachelor

BA n = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017

BA a = plan d'études en vigueur avant le semestre d'automne 2017 / Ba-Studienplan gültig vor Herbstsemester 2017

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participatin active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Obligatorische Veranstaltungen / enseignements obligatoires

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes	BA		ECTS			Salle Raum
						MA	e	p	t		
Giovanni Sommaruga Prof.tit., Lb.	L01.00386, L01.00387 (Prüfung) Logik-Proseminar Beginn: 20.9 (Le proséminaire de logique en français aura lieu au SA 2023) Logik-Tutorat	Mo 15-17 Di 17-19	HS		PHS	BA	-	3	3	MIS03 3013 MIS02 2122	
Valentin Braekman Dr., Ch.C.	L01.01769 Proséminaire d'analyse de textes	Lu 10-12	SA			BA	-	-	6	MIS 3023	
Alessandro De Cesaris Dr.Ass..	L01.01768 Textanalyse-Proseminar	Mi 17-19		SP		BA	-	-	6	MIS04 4122	

Histoire de la Philosophie / Geschichte der Philosophie (HPH)

Philosophie antique / Antike Philosophie (pan)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum	
							MA	e	p	t		
Dimitri El Murr Prof.inv.	L01.02342 Cours Les lois de l'attraction: la conception platonicienne de l'amitié	Lu 13-15	SA		HPH	pan	BA	3	-	-	MIS03 3027	
Gweltaz Guyomarc'h Dr., Ch.C.	L01. 02352 BA-Séminaire Aristote et l'idée de nature : constitution et usages	Lu 15-17	SA		HPH	pan	BAn	-	3	6	MIS10 1.04	
							BAa	-	3	4		
Valentin Braekman Dr., Lb.	L01.02350 BA-Seminar Natur und Gesetz: von Palton bis Hobbes	Mo 13-15	HS		HPH HPH	pme pan	BAn	-	3	6	MIS03 4124	
							BAa	-	3	4		
Béatrice Lienemann o.Prof.	L01.02354 Vorlesung Akrasia. Das Problem der Willensschwäche von der Antike bis ins Mittelalter	Mo 10-12			FS	HPH HPH	pan pme	BA	3	-	-	MIS03 3025
	L01.02356 BA-Seminar Aristoteles' Nikomachische Ethik	Mo 13-15			FS	HPH	pan	BAn	-	3	6	MIS04 4124
							BAa	-	3	4		
Maté Herner dipl.Ass.	L01.02248 Proseminar Seelenteile und Körperteile von Homer bis Freud	Fr 15-17	HS			HPH PHS	pan epp	BA	-	3	3	MIS04 4120
	L01.02302 Proséminaire L'apathie stoïcienne dans son contexte d'origine	Ve 15-17			SP	HPH PHS	pan epp	BA	-	3	3	MIS04 4128
Kristell Trego Prof.ord.	L01.02393 Cours La nature en question dans la pensée médiévale, arabe et latine	Je 8-10			SP	HPH	pme pan	BA	3	-	-	MIS03 3024

Philosophie médiévale / Mittelalterliche Philosophie (pme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Maarten Hoenen Gastprof.	L01.02346 Vorlesung 1000 Jahre Denken. Ein Überblick über die mittelalterliche Philosophie	Do 8-10	HS		HPH	pme	BA	3	-	-		MIS03 3025
Valentin Braekman Dr., Lb.	L01.02350 BA-Seminar Natur und Gesetz: von Palton bis Hobbes	Mo 13-15	HS		HPH HPH	pme pan	BAn	-	3	6		MIS04 4124
							BAa	-	3	6		
Béatrice Lienemann o.Prof.	L01.02354 Vorlesung Akrasia. Das Problem der Willensschwäche von der Antike bis ins Mittelalter	Mo 10-12		FS	HPH HPH	pan pme	BA	3	-	-		MIS03 3025
Kristell Trego Prof.ord.	L01.02393 Cours La nature en question dans la pensée médiévale, arabe et latine	Je 8-10		SP	HPH	pme pan	BA	3	-	-		MIS03 3024
Kristell Trego Prof.ord.	L01.02397 BA-Séminaire Penser le libre arbitre de la volonté. Augustin, Thomas d'Aquin, Duns Scot	Me 17-19		SP	HPH	pme	BAn	-	3	6		MIS03 3013
							BAa	-	3	4		
Valentin Braekman Dr., Ch.C.	L01.02400 Proséminaire Machiavel : théoricien de la république	Je 13-15		SP	HPH	pme epp	BA		3	3		MIS10 2.04
Valérie Cordonier Dr., Ch.C.	L01.02037 BA-Séminaire / MA Séminaire Lecture de textes philosophiques latins Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache	Ma/Di 10-12		SP FS	HPH	pme	BAn	-	3	6		MIS04 4126
							BAa	-	3	4		

Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie (pmc)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Gianfranco Soldati Prof.ord.	L01.02250 Cours Introduction à la Phénoménologie: Philosophie et Psychologie au tournant du XXe siècle	Je 13-15	SA		HPH	pmc		3			MIS03 3023
	L01.02255 BA-Seminar Phänomenologie des Willens	Do 17-19	HS		HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6	MIS04 4120
							BAa	-	3	4	
	L01.02304 Vorlesung Einführung in die Phänomenologie: Husserl und sein Erbe	Do 13-15		FS	HPH	pmc	BA	3	-	-	MIS03 3026
L01.02309 BA-Séminaire Le désir	Je 17-19			SP	HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6	MIS04 4128
							BAa	-	3	4	
Patrick Flack Dr., MER	L01.02306 Cours L'histoire des idées: figures, méthodes et études de cas tirées de l'Europe centrale et orientale	Me 13-15		SP	HPH	pmc	BA	3	-	-	MIS03 3027
	L01.02258 BA-Séminaire Hegel et ses lecteurs à l'est	Je 8-10	SA		HPH	pmc	BAn	-	3	6	MIS03 3013
							BAa	-	3	4	
L01.02252 BA-Seminar Philosophie an der Macht: Masaryk und Havel	Mi 13-15	HS		HPH PHS	pmc epp	BAn	-	3	6	MIS04 4124	
						BAa	-	3	4		

Sharon Casu Ass.dipl.	L01.02263 Proséminaire Descartes	Ma 15-17	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	3	MIS03 3014
Sharon Casu Ass.dipl.	L01.02314 Proséminaire L'existentialisme	Ma 15-17		SP	HPH PHS	pmc	BA	-	3	3	MIS03 3013
Emmanuel Alloa Prof.ord. Thomas Hunkeler Prof.ord.	L01.02282 Cours L'ombre de Hegel: Penser et écrire au XXe siècle	Me 15-17	SA		PHS HPH	ars pmc	BA	3	-	-	MIS03 3120
Ralf Bader o.Prof.	L01.02272 Vorlesung Staatstheorien: Hobbes, Locke, Kant	Fr 8-10	HS		PHS HPH	epp pmc	BA	3			MIS03 3026
Ralf Bader Prof.ord.	L01.02323 Cours La pensée politique francophone	Ve 8-10		SP	PHS HPH	epp pmc	BA	3			MIS03 3025
Isabel Kaeslin Dr. Ass.	BA-Seminar Warum wollen wir verstehen? Was wollen wir wissen? Mortal Questions und Hermeneutic Injustice	Mi 15-17		FS	HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6	MIS03 3016
							BAa		3	4	

Philosophie systématique / Systematische Philosophie (PHS)

Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines

Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes und der Humanwissenschaften (leh)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Martine Nida-Rümelin Prof.ord	L01.02265 Cours Textes classiques de la philosophie du langage contemporain	Me 10-12	SA		PHS	leh	BA	3	-	-	MISO3 3028
	L01.02267 BA-Séminaire Agir et liberté	Je 10-12	SA		PHS PHS	leh eme	BAn	-	3	6	MISO4 4122
							BAa	-	3	4	
	L01.02316 Vorlesung Ausgewählte Themen der Bewusstseinsphilosophie	Mi 10-12		FS	PHS PHS	leh eme	BA	3	-	-	MISO4 4128
L01.02318 BA-Seminar Bewusstsein und die Frage der Verträglichkeit von Freiheit und Determination	Do 10-12		FS	PHS PHS	leh eme	BAn	-	3	6	MISO4 4128	
						BAa	-	3	4		
Elisa Bezençon Ass.dipl.	L01.02290 Proséminaire Pensées, langage et réalité : Lecture de textes autour de la référence et de la signification des expressions linguistiques	Ve 10-12	SA		PHS	leh	BA	-	3	3	MISO4 4128
Elisa Bezençon Dipl.Ass.	L01.02337 Proseminar Der Physikalismus in der gegenwärtigen Philosophie des Geistes: Kritische Analyse ausgewählter Texte	Fr 10-12		FS	PHS	leh eme	BA		3	3	MISO4 4120

Ethique et philosophie politique / Ethik und politische Philosophie (epp)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Ralf Bader Prof.ord.	L01.02272 Vorlesung Staatstheorien: Hobbes, Locke, Kant	Fr 8-10	HS		PHS HPH	epp pmc	BA	3	-	-	MISO3 3026
	L01.02275 BA-Séminaire La théorie du choix social	Ve 13-15	SA	PHS	epp	BAn	-	3	6	MISO4 4128	
						BAa	-	3	4		
	L01.02323 Cours La pensée politique francophone	Ve 8-10		SP	PHS HPH	epp pmc	BA	3	-	-	MISO3 3025
L01.02326 BA-Seminar Historische Ungerechtigkeit	Fr 13-15		FS	PHS	epp	BAn	-	3	6	MISO4 4118	
						BAa	-	3	4		
Patrick Flack Dr., MER	L01.02252 BA-Seminar Philosophie an der Macht: Masaryk und Havel	Mi 13-15	HS	HPH PHS	pmc epp	BAn	-	3	6	MISO4 4124	
						BAa	-	3	4		
Sarah Koegelsperger Dipl.Ass.	L01.02280 Proseminar Moralische Verantwortung	Do 15-17	HS		PHS	epp	BA	-	3	3	MISO4 4126
Gaspard Lemaire Ass.dipl.	L01.02331 Proséminaire Voir le meilleur et faire le pire: intellectualisme et volontarisme éthiques	Je 15-17		SP	PHS	epp	BA	-	3	3	MIS10 3.16
Maté Herner dipl.Ass.	L01.02248 Proseminar Seelenteile und Körperteile von Homer bis Freud	Fr 15-17	HS		HPH PHS	pan epp	BA	-	3	3	MISO4 4120
	L01.02302 Proséminaire L'apathie stoïcienne dans son contexte d'origine	Ve 15-17		SP	HPH PHS	pan epp	BA	-	3	3	MISO4 4128
Nathanaël Colin-Jaeger Ass.-doct.	L01.02384 BA-Séminaire La raison publique avant et après Rawls	Ma 13-15		SP	PHS	epp	BAn	-	3	6	MIS10 3.16
							BAa	-	3	4	
Valentin Braekman Dr., Ch.C.	L01.02400 Proséminaire Machiavel: théoricien de la république	Je 13-15		SP	HPH	pme epp	BA	-	3	3	MIS10 2.04

Esthétique et philosophie de l'art / Ästhetik und Kunstphilosophie (ars)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS		Salle Raum
							MA	e	p	t	
Emmanuel Alloa Prof.ord. Thomas Hunkeler Prof.ord.	L01.02282 Cours L'ombre de Hegel: Penser et écrire au XXe siècle	Me 15-17	SA		PHS HPH	ars pmc	BA	3	-	-	MIS03 3120
Emmanuel Alloa o.Prof.	L01.02333 Vorlesung Sprache und Bild. Eine Einführung in die Medienästhetik	Di 10-12		FS	PHS	ars	BA	3	-	-	MIS03 3025
	L01.02285 BA-Seminar Martin Heidegger, Sein und Zeit	Di 10-12	HS		PHS	ars	BAn		3	6	MIS04 4126
	L01.02339 BA-Séminaire Emmanuel Levinas: L'éthique est une optique	Me 15-17		SP	PHS	ars eme	BAn	-	3	6	
							BAa	-	3	4	MIS04 4122
Alessandro De Cesaris Dr.Ass.	L01.02292 Proseminar Ästhetik und Natur	Mi 17-19	HS		PHS	ars	BA	-	3	3	MIS04 4124

Epistémologie et Métaphysique / Erkenntnistheorie und Metaphysik (eme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Gianfranco Soldati o.Prof.	L01.02255 BA-Seminar Phänomenologie des Willens	Do 17-19	HS		HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	6	MIS04 4120
	L01.02309 BA-Séminaire Le désir	Je 17-19		SP	HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	6	
Sharon Casu Ass.dipl.	L01.02263 Proséminaire Descartes	Ma 15-17	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	3	MIS03 3014
Elisa Bezençon Dipl.Ass.	L01.02337 Proseminar Der Physikalismus in der gegenwärtigen Philosophie des Geistes: Kritische Analyse ausgewählter Texte	Fr 10-12		FS	PHS PHS	leh eme	BA	-	3	3	MIS04 4120
Martine Nida-Rümelin o.Prof.	L01.02316 Vorlesung Ausgewählte Themen der Bewusstseinsphilosophie	Mi 10-12		FS	PHS PHS	leh eme	BA	3	-	-	MIS04 4128
	L01.02267 BA-Séminaire Agir et liberté	Je 10-12	SA		PHS PHS	leh eme	BA BAa	-	3	6	MIS04 4122
	L01.02318 BA-Seminar Bewusstsein und die Frage der Verträglichkeit von Freiheit und Determination	Do 10-12		FS	PHS PHS	leh eme	BA BAa	-	3	6	
Emmanuel Alloa Prof.ord	L01.02339 BA-Séminaire Emmanuel Levinas: L'éthique est une optique	Me 15-17		SP	PHS PHS	ars eme	BA BAa	-	3	6	MIS04 4122
	L01.02339 BA-Séminaire Emmanuel Levinas: L'éthique est une optique	Me 15-17		SP	PHS PHS	ars eme	BA BAa	-	3	6	
Isabel Kaeslin Dr. Ass.	BA-Seminar Warum wollen wir verstehen? Was wollen wir wissen? Mortal Questions und Hermeneutic Injustice	Mi 15-17		FS	HPH PHS	pmc eme	BA BAa	-	3	6	MIS03 3016
	BA-Seminar Warum wollen wir verstehen? Was wollen wir wissen? Mortal Questions und Hermeneutic Injustice	Mi 15-17		FS	HPH PHS	pmc eme	BA BAa	-	3	6	

Giovanni Sommaruga Prof.tit., Lb.	L01.01587 BA-Seminar/MA-Seminar Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel für Philosophie	Lu/Mo 15-17		SP FS	PHS	eme	BAn	-	3	6	MISO3 3014
							BAa	-	3	4	

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Salle Raum
Faculté de théologie					
Olivier Ribordy Dr., Lb.	Vorlesung Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Schwerpunkt Frühmoderne	Fr 8-10	HS		MISO2 2120
	Vorlesung Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Schwerpunkt moderne und zeitgenössische Philosophie	Fr 8-10		FS	MISO2 2118
	Proseminar Leibniz, Theodizee (1710)	Fr 13-15	HS		MISO2 2118
	Proseminar Emmanuel Levinas, "Gott und die Philosophie", und ausgewählte Texte zur Hermeneutik.	Fr 13-15		FS	MISO2 2118
François-Xavier Putallaz Prof.tit	Cours Introduction à la philosophie: notions fondamentales	Ma 10-12	SA		MISO3 3118
	Cours/Séminaire Philosophie. L'humain et la personne : enjeux éthiques et philosophiques	Ma 18-20	SA		MISO3 3120
	Proséminaire L'existence de Dieu et la création	Ma 13-15	SA		MISO3 3120
	Cours Introduction à la philosophie: Théorie de la connaissance	Ma 10-12		SP	MISO3 3023
	Proséminaire La pensée humaine, selon Thomas d'Aquin	Ma 13-15		SP	MISO3 3023

Bernard Schumacher Prof.tit.	Cours Enjeux de la philosophie des Contemporains	Lu 8-10	SA		MIS03 3024
	Cours Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (I)	Lu 15-17	SA		MIS03 3023
	Cours Philosophie de la mort et de la finitude: enjeux anthropologiques et éthiques	Lu 13-15	SA		MIS03 3024
	Cours Métaphysique	Lu 8-10		SP	MIS03 3023
	Cours Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (II)	Lu 15-17		SP	MIS03 3117
François-Xavier Putallaz Prof.tit.	Cours/Séminaire L'euthanasie : questions éthiques	Ma 18-20		SP	MIS03 3120
Bernard Schumacher Prof.tit.					
Philippe André Holzer Dr., Lb.	Vorlesung Einführung in grundlegende Themen der philosophischen Gotteslehre: Eigenschaften Gottes bei Aristoteles, Thomas von Aquin und Franz Brentano	Mo 8-10	HS		MIS04 4118
	Vorlesung Einführung in grundlegende Gedankengänge der analytischen Philosophie: Saul Kripke, Alvin Plantinga und David Lewis	Mo 8-10		FS	MIS04 4122

(version: 25.08.2022)

ENSEIGNEMENTS SA 2022
LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2022

Proséminaires en français

Enseignement obligatoire : Proséminaire d'analyse de textes

Valentin Braekman

Dr., Ch.C.

Lundi, 10-12

Salle: MIS03 3023

BA	e-	p-	t6
----	----	----	----

Le but de ce proséminaire est de permettre aux étudiant-e-s d'apprendre à lire un texte philosophique de façon méthodique : identifier les thèmes et les thèses du texte, comprendre sa structure, reconnaître et reconstruire les arguments (thèse, prémisses, conclusions), formuler des objections et reconnaître le contexte dialectique. Suite à ce proséminaire, les étudiant-e-s devraient être mieux préparés pour la participation active aux séminaires, à la lecture des textes fondamentaux et à la rédaction des travaux écrits. Ce proséminaire est axé sur la méthodologie d'analyse de texte et la mise en pratique de cette méthodologie.

Descartes

Sharon Casu

Ass.dipl.

Mardi, 15-17

Salle: MIS03 3014

HPH	pmc	BA	e-	p3	t3
PHS	eme				

Dans ce proséminaire, nous allons lire et analyser les Méditations Métaphysiques de Descartes, une œuvre classique de la philosophie moderne, souvent contestée, et pas toujours lue dans son intégralité. Nous essaierons ensemble de comprendre la méthode de Descartes et sa théorie de la connaissance.

La bibliographie sera présentée lors de la première séance.

Pensées, langage et réalité : Lecture de textes autour de la référence et de la signification des expressions linguistiques

Elisa Bezençon

Ass.dipl.

Vendredi, 10-12

Salle: MIS04 4128

PHS	leh	BA	e-	P3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Nous utilisons le langage, entre autres, pour communiquer nos pensées à autrui, pour communiquer ce que nous pensons du monde. Le langage nous permet ainsi de faire référence aux choses du monde afin d'affirmer certaines choses à leur propos. Par exemple, à l'aide d'un nom propre, je peux me référer à un certain individu et affirmer qu'il occupe une certaine fonction politique : « Volodymyr Zelenskyy est le président de l'Ukraine ». Dans ce proséminaire, nous aborderons, à travers une lecture approfondie de textes classiques de la philosophie du langage, certaines des questions philosophiques centrales que soulève le phénomène de la référence linguistique. Une interrogation qui nous occupera particulièrement est celle du lien entre la référence des expressions linguistiques et leur signification. La nature de la signification des expressions linguistiques est en effet un thème central de la philosophie du langage, et ce proséminaire nous donnera l'occasion d'aborder cette question et certaines propositions de réponse. Enfin, nous prendrons le temps de considérer la critique féministe de la philosophie (analytique) du langage.

Proseminare auf Deutsch

Obligatorische Veranstaltung (nur Bereich I): Logik-Proseminar

Giovanni Sommaruga

Tit.Prof., Lb.

Montag, 15-17

Raum: MISO3 3013

PHS	BA	e-	P3	t3
-----	----	----	----	----

Im Proseminar, das ein Semester dauert, werden folgende Fähigkeiten ausgebildet: die Kenntnis der formalen Sprache der Prädikatenlogik 1. Stufe PL1; das Übersetzen von der natürlichen Sprache in PL1 und umgekehrt; die Analyse von Argumenten und deren Prüfung auf logische Gültigkeit; die Beherrschung verschiedener zentraler logischer Begriffe wie logische Wahrheit, logische Konsequenz, logische Äquivalenz, tautologische Konsequenz usw.; das Erkennen von Mehrdeutigkeit in einem deutschsprachigen Satz und dessen Übersetzung in verschiedene eindeutige PL1-Sätze.

Folgende Fachkenntnisse werden vermittelt: der Aufbau einer PL1 (ohne Funktionszeichen); Syntax und Semantik der wichtigsten wahrheitsfunktionalen Junktoren; verschiedene logische Gesetze und deren Verwendung zur Herleitung der Negations-Normalform einer zusammengesetzten Aussage; die induktive Definition der wff; Syntax und Semantik von All- und Existenzquantor.

Ästhetik und Natur

Alessandro De Cesaris

Dr.Ass.

Mittwoch, 13-19

Raum: MISO4 4118

PHS	ars	BA	e-	P3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Die Klimakatastrophe und die Debatten ums Anthropozän haben unser Verhältnis zur Natur erschüttert: Natur ist bedroht und zugleich bedrohlich; sie wird ausgebeutet, zerstört, scheint aber zugleich unkontrollierbar und übermächtig; manche erblicken im Natürlichen ein Modell gelingenden Lebens, andere erachten den Naturbegriff selbst als Ideologie. In dieser krisenhaften Situation stellt sich auch die ästhetische Frage nach der Natur neu: Was heisst es überhaupt Natur zu erfahren? Das Proseminar bietet eine Einführung in die Fragen der Naturästhetik: Was ist das Schöne der Natur? Wie unterscheidet es sich von der Schönheit der Kunst? Worin besteht das Erhabene, das Überwältigende, das Pittoreske oder Idyllische, das wir in der Natur erfahren können? Und was sagen uns diese Erfahrungen über unseren Platz in der natürlichen Welt?

Seelenteile und Körperteile von Homer bis Freud

Maté Herner

Dipl. Ass.

Freitag, 15-17

Raum: MIS04 4120

HPH	pan	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Die Begriffe „Seele“ (*psychē*) und „Körper“ (*sōma*) sind in der griechischen Kultur seit ihren Anfängen präsent. Die Bedeutungen dieser Begriffe unterscheiden sich aber von ihren heutigen Äquivalenten so stark, dass sie für die heutige Leserin kaum wiedererkennbar sind. Im Hauptteil dieses Proseminars werden wir die Geschichte dieser Entwicklung teilweise verfolgen indem wir die Zeitspanne von den frühesten schriftlichen Zeugnissen der griechischen Kultur, den homerischen Epen, bis zum antiken Stoizismus betrachten. Als spezieller Gesichtspunkt behalten wir durchgehend den philosophischen Begriff vom Teil und wie er sich gemäss den verschiedenen Theorien auf Lebewesen, und vor allem auf den Menschen anwenden lässt. Wir beginnen bei Platons Philosophie, in der die zwei Begriffe, so wie sie heute kennen, in die Philosophie systematisch eingeführt wurden. Auf Platon folgt sein Schüler, Aristoteles, der die platonische Theorie grundlegend neu interpretiert und transformiert. Wir beenden die Betrachtung der antiken Psychologie mit der hellenistischen Schule der Stoiker, deren Psychologie Sichtweise grundlegend in Frage stellt obwohl sie Elemente beider enthält. Zum Schluss betrachten wir kurz, wie das Thema in der theoretischen Grundlage der Psychoanalyse zu Beginn des 20. Jahrhunderts wieder auftaucht.

Moralische Verantwortung

Sarah Köglsperger

Dipl.Ass.

Donnerstag, 15-17

Raum: MISO4 4126

HPS	epp	BA	e-	P3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Moralische Verantwortung spielt eine zentrale Rolle in unserer alltäglichen moralischen Praxis. Wenn wir andere loben und tadeln, ihnen Dankbarkeit entgegenbringen oder ihnen Vorwürfe machen, gehen wir normalerweise davon aus, dass sie für ihre Handlungen verantwortlich waren. Jemandem für etwas Vorwürfe zu machen, für das er nicht verantwortlich war, scheint unfair zu sein. Doch was bedeutet es, für Handlungen moralisch verantwortlich zu sein? Welche Bedingungen müssen für moralische Verantwortung erfüllt sein? Muss die Person einen freien Willen haben? Kann Unwissenheit von moralischer Verantwortung ausnehmen? Und sind wir jemals für unsere Handlungen moralisch verantwortlich? Diesen und ähnlichen grundlegenden Fragen und Problemen zum Thema moralische Verantwortung werden wir im Proseminar nachgehen. Hierbei werden wir uns auf die Debatte konzentrieren, die sich ab den 1960er Jahren bis heute herausgebildet hat.

Cours en français

Les lois de l'attraction: la conception platonicienne de l'amitié

Dimitri El Murr

Prof. inv.

Lundi, 13-15

Salle: MIS03 3027

HPH	pan	BA	°3	P-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Comment Platon conçoit-il l'amour (*erōs*) et l'amitié (*philia*), leurs spécificités et leurs différences ? Comment la *philia* et l'*erōs* s'articulent-ils à sa conception de la motivation et du désir humains ? Y a-t-il place pour une amitié véritable chez Platon, comme c'est le cas chez Aristote qui, aux livres VIII et IX de *l'Ethique à Nicomaque*, distingue trois formes d'amitié dont la plus parfaite est l'amitié vertueuse, relation de bienveillance active, réciproque et désintéressée en vue du bien de son ami ? Quelle place enfin l'amitié occupe-t-elle dans la pensée politique de Platon et dans sa cosmologie ?

Abordant un certain nombre de dialogues platoniciens, du *Lysis* aux *Lois*, en passant par le *Phèdre*, la *République*, le *Politique* et le *Timée*, ce cours abordera chacune de ces questions (et quelques autres) en visant à déterminer ce qui fait la particularité de l'approche platonicienne de l'amitié, trop longtemps réduite au statut de simple transition ou d'intermédiaire entre une conception de l'amitié d'ordre physico-cosmologique à l'œuvre chez les présocratiques et une conception aristotélicienne pleinement éthique. Il s'agira de montrer que concernant l'amitié, Platon n'est ni le dernier présocratique, ni le premier aristotélicien.

Un certain nombre de lectures seront requises chaque semaine et détaillées dans un syllabus distribué lors de la première séance. Pour se préparer, il est utile de lire le *Lysis* (dans la trad. de L.-A. Dorion chez GF-Flammarion) et le *Phèdre* (dans la traduction de L. Brisson chez GF-Flammarion, ou aux Belles Lettres, dans la traduction P. Vicaire, dans la collection G. Budé, avec la notice introductive de Léon Robin).

Textes classiques de la philosophie du langage contemporain

Martine Nida-Rümelin

Prof.ord.

Mercredi, 10-12

Salle: MIS03 3028

PHS	leh	BA	#3	P-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Le cours introduit à quelques questions fondamentales traitées en philosophie du langage contemporaine par une présentation détaillée et une analyse approfondie de quelques textes qui ont influencé le débat (textes de Frege, Perry, Kripke et Chalmers). Nous allons étudier de près les liens entre certaines questions centrales posées en philosophie du langage (par exemple : en quoi consiste la signification d'un mot ?) avec les questions posées en philosophie de l'esprit (par exemple : en quoi consiste la nature des expériences ?).

Introduction à la Phénoménologie : Philosophie et Psychologie au tournant du XXe siècle

Gianfranco Soldati

Prof.ord.

Jeudi, 13-15

Salle: MIS03 3023

HPH	pmc	BA	#3	P-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Les cours de philosophie moderne et contemporaine traitent différents thèmes de philosophie de l'époque moderne et contemporaine. Parmi les thèmes traités on trouvera notamment des questions de métaphysique et de théorie de la connaissance. Les questions sont abordées d'un point de vue autant historique que systématique. Le but des cours est d'offrir des instruments conceptuels et des méthodes d'argumentation qui servent à s'orienter dans les positions et les textes qui concernent une certaine question philosophique. Le but à long terme est non seulement de faire connaître la philosophie, mais d'introduire à sa pratique.

L'ombre de Hegel. Penser et écrire au XXe siècle

Emmanuel Alloa

Prof.ord.

Thomas Hunkeler

Prof.ord.

Mercredi, 15-17

Salle: MIS03 3120

PHS	ars	BA	e3	p_	t_
HPH	pmc				

Une ombre plane sur le XXe siècle : celle de Hegel. Tout se passe comme si, par sa pensée, Hegel avait anticipé toutes les forces dialectiques à l'œuvre dans l'histoire de ce siècle des extrêmes. En affirmant que la philosophie doit englober tout ce qui est, et comprendre la totalité, Hegel préfigure le geste totalisant et livre tout à la fois les outils pour sa critique. Dans l'aire francophone, il est difficile de surestimer l'importance qu'a eue la pensée hégélienne sur la philosophie et la littérature, depuis les cours légendaires de Kojève à l'Ecole pratique des hautes études de 1933 à 1939, édités par Raymond Queneau, jusqu'à l'anti-hégélianisme féroce des années 1960 (Althusser, Lacan, Foucault, Deleuze). Est-ce une irréductible passion pour le réel et ses contradictions, ou encore une attention particulière aux lois du désir et aux luttes pour la reconnaissance ? Des surréalistes à Sartre, de Blanchot à Beckett, la lecture de la modernité s'est souvent faite au prisme – positif ou négatif – de l'hégélianisme. Reparcourant à sa manière ce chassé-croisé entre écriture et pensée, ce cours-séminaire peut être validé comme un cours d'introduction à la philosophie du XXe siècle ou un séminaire MA72 en littérature française moderne.

Vorlesungen auf Deutsch

1000 Jahre Denken. Ein Überblick über die mittelalterliche Philosophie

Maarten Hoenen

Gastprof.

Donnerstag, 8-10

Raum: MISO3 3025

HPH	pme	BA	e3	p_	t_
-----	-----	----	----	----	----

Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Denker des Mittelalters wie Augustinus, Avicenna, Anselm von Canterbury, Thomas von Aquin, Wilhelm von Ockham und Nikolaus von Kues. Ausgangspunkt ist jeweils ein Podcast mit Folien, welche sich die Studierenden zur Vorbereitung anhören können. Während der Sitzungen wird der Stoff der Podcasts und Folien diskutiert, auf Fragen eingegangen und Bezüge zur modernen Philosophie gezogen. Der letzte Teil der Vorlesungen behandelt das Fortleben mittelalterlicher Kategorien bei frühneuzeitlichen Denkern wie Descartes, Spinoza und Leibniz.

Alle Podcasts und Folien stehen den Studierenden zu Beginn der Vorlesung auf einem Switchtube-Kanal zur Verfügung und können jederzeit benutzt werden.

Staatstheorien: Hobbes, Locke, Kant

Ralf Bader

o.Prof.

Freitag, 8-10

Raum: MIS03 3026

Thomas Hobbes (1588-1679), John Locke (1632-1704) und Immanuel Kant (1724-1804) gehören zu den führenden politischen Denkern der frühen Neuzeit und Aufklärung. Ihre Theorien zur Staatsrechtfertigung sind mitunter die bedeutendsten theoretischen Ansätze, die nicht nur einen erheblichen Einfluss auf die Entwicklung der politischen Philosophie hatten, sondern auch noch heute relevant sind und kontemporäre Ansätze inspirieren.

PHS	epp	BA	e3	p-	t-
PHS	pmc				

BA-Séminaires en français

Hegel et ses lecteurs à l'est

Patrick Flack

Dr., MER

Jeudi, 8-10

Salle: MIS03 3013

HPH	pmc	BAAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Georg Friedrich Wilhelm Hegel (1770-1831), penseur majeur de l'idéalisme allemand, a eu un impact considérable sur l'histoire de la philosophie occidentale, mais aussi en Europe Centrale et Orientale. Les lecteurs de Hegel à l'est, en particulier des figures telles que le Hongrois György Lukács ou le russe Alexandre Kojève, n'en ont de plus pas seulement proposé des interprétations originales, mais ont contribué de façon décisive à notre compréhension générale de Hegel et sa position dans la philosophie contemporaine. Partant d'une analyse d'une des oeuvres majeures de Hegel, La phénoménologie de l'Esprit, dans la première moitié du séminaire, nous discuterons les lectures qu'en proposent Lukács et Kojève, mais aussi le philosophe ukrainien Dmytro Čyževskij ou encore Slavoj Žižek.

Agir et liberté

Martine Nida-Rümelin

Prof.ord.

Jeudi, 10-12

Salle: MIS04 4122

PHS	leh	BAAn	-	3	6
PHS	eme	BAa	e-	P3	'4

Nos actions impliquent un évènement physique : un mouvement de notre corps. Ce mouvement est causé pas des évènements neuronaux et ceux-ci par d'autres évènements physiques. Ce que nous faisons est donc, semble-t-il, déterminé par les lois de la nature. De l'autre côté, nous sommes convainques que, dans beaucoup de cas, nous aurions pu faire autre chose, que nous aurions pu déclencher une autre chaîne d'évènements que celle qui s'est réalisée.

Mais comment est-ce possible ? Pouvons-nous intervenir de manière active et ainsi déterminer qu'un avenir possible se réalise au lieu d'un autre ? Sommes-nous capables de librement choisir ce que nous faisons ? Si oui, dans quel sens ?

Les textes étudiés appartiennent à un domaine de recoupement entre philosophie de l'esprit (théorie de l'agir) et métaphysique (théorie de causalité) et touchent à des questions fondamentales pour l'éthique (responsabilité morale). Nous allons analyser et évaluer les arguments échangés dans ce débat à partir de la lecture de contributions récentes. Une partie des textes prévus s'intéressent à la phénoménologie de l'agir.

La théorie du choix social

Ralf Bader

Prof.ord.

Vendredi, 13-15

Salle: MIS04 4128

PHS	epp	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

La théorie du choix social étudie les méthodes de prise de décision collective. Nous examinerons les origines historiques de la théorie du choix social, qui a d'abord été développée de manière systématique par des auteurs français à la fin du 18^e siècle (notamment Borda, Condorcet et Daunou), puis nous étudierons les principaux écrits contemporains (notamment ceux d'Arrow) avant d'évaluer l'importance de la théorie du choix social pour le statut normatif de la démocratie.

Bibliographie: Daunou, P. 1803. Mémoire sur les élections au scrutin.

Aristote et l'idée de nature : constitution et usages

Gweltaz Guyomarc'h

Dr., Ch.C.

Lundi, 15-17

Salle: MIS10 01.04

HPH	pan	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Les débats actuels autour de la notion d'anthropocène ont conduit à mettre en question plus précisément l'idée occidentale de nature, à telle enseigne qu'on a proposé d'y substituer le terme d'occidentalocène. C'est au titre d'une généalogie de ce que P. Descola nomme le « naturalisme occidental » que le présent séminaire se propose de prendre pour objet l'idée de nature chez Aristote.

Il a parfois été soutenu que c'était dans le corpus aristotélicien que naissait cette idée de nature. Chez Aristote, la nature devient l'objet propre d'une science, que la Physique entreprend de refonder, après ses devanciers présocratiques (qu'Aristote nomme justement « physiologues ») et la crise engendrée par les positions de Parménide et de Platon. Le premier volet du séminaire portera sur cette constitution de la nature en objet scientifique. Mais la nature fournit également à Aristote une référence normative, à l'œuvre dans son éthique ou sa philosophie politique, notamment à travers les expressions « par nature » ou « selon la nature ». Le second volet du séminaire consistera en un examen critique de ces usages et mésusages, en s'interrogeant sur l'anthropofinalisme qui pourrait s'y dessiner.

BA-Seminare auf Deutsch

Philosophie an der Macht: Masaryk und Havel

Patrick Flack

Dr., MER

Mittwoch, 13-15

Raum: MISO4 4124

HPH PHS	pmc epp	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Die Tschechoslowakei hat die Besonderheit, zwei Präsidenten-Philosophen gekannt zu haben: Tomáš Masaryk, der Gründer der jungen unabhängigen Republik im Jahr 1918, und Vaclav Havel, die wohl bedeutendste Intellektuellenfigur der antikommunistischen Dissidenz. Beide sind Autoren wichtiger Texte zur politischen Philosophie und zur Moralphilosophie, die sowohl ihre theoretischen Dialoge mit Philosophen wie Franz Brentano, Edmund Husserl oder Jan Patočka als auch ihr politisches Handeln widerspiegeln und beleuchten. Aus interdisziplinärem Blickwinkel wollen wir die politische Rolle und die Grenzen der Philosophie am Beispiel der Werke von Masaryk und Havel untersuchen.

Phänomenologie des Willens

Gianfranco Soldati

o.Prof.

Donnerstag, 17-19

Raum: MISO4 4120

HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Die Seminare auf Bachelorebene des Lehrstuhls für moderne und zeitgenössische Philosophie bieten ausgewählte Themen zur Philosophie, hauptsächlich in den Bereichen der Metaphysik und der Erkenntnistheorie, sowie mit Texten klassischer Autoren, wie Descartes, Hume, Kant, Husserl, Sartre, Wittgenstein und Russell an. In den Seminaren wird eine genaue Textlektüre angeboten. Die Studierenden sind eingeladen Vorträge vorzubereiten hinsichtlich der Thesen und Argumenten der behandelten Texte und regen damit die Teilnehmenden zur kritischen Diskussion an.

Martin Heidegger, *Sein und Zeit*

Emmanuel Alloa

o.Prof.

Dienstag, 10-12

Raum: MISO4 4126

PHS	ars	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Martin Heideggers frühe Hauptwerk von 1927 hat die Philosophie des 20. Jahrhunderts wie kaum ein zweites geprägt. Eine der ältesten Fragen der Philosophie – die Frage nach dem Sein – wird hier auf völlig neuartige Weise gestellt, indem ihr Bezug zur menschlichen Existenz und deren eigentümlicher Zeitlichkeit aufgezeigt wird. Heideggers Entwurf einer Fundamentalontologie ist nicht nur konzeptionell herausfordernd, sondern wird durch dessen eigenwillige Sprache zusätzlich erschwert. Das Seminar führt systematisch in Sein und Zeit ein, erschliesst dessen Begrifflichkeit und zeichnet die markanten Denkbewegungen des Werks nach. Neben dem Ausweis der internen Architektonik wird aufgezeigt, welche Bedeutung Heideggers Klassiker für andere philosophische Strömungen des 20. Jahrhunderts besass.

Textgrundlage (zur Anschaffung): Martin Heidegger, *Sein und Zeit*, Tübingen: Niemeyer [alle Auflagen]

Als begleitende Lektüre kann ein Kommentar hilfreich sein, etwa: Andreas Luckner, *Martin Heidegger: Sein und Zeit*. Ein einführender Kommentar, UTB, 2001.

Natur und Gesetz: von Platon bis Hobbes

Valentin Braekman

Dr., Lb.

Montag, 13-15

Raum: MISO4 4124

HPH	pme	BAn	-	3	6
HPH	pan	BAa	-	3	4

Eine Grundsatzdebatte antiken Denkens betrifft die Frage nach dem Verhältnis von Natur (*physis*) und Gesetz (*nomos*). Steht das von den Menschen bestimmte und zum Zweck der gesellschaftlichen Ordnung aufgestellte Gesetz im Einklang mit der Natur oder vielmehr im Gegensatz dazu? Soll es in universellen, menschenunabhängigen Prinzipien gründen, oder muss das Gesetz vielmehr notwendigerweise eine Ausgeburt menschlicher Willkür darstellen? Die Urfrage der Rechtsphilosophie war geboren. Das Seminar rekonstruiert die Debatte anhand ausgewählter Autoren, von Platon über Aristoteles, Cicero, Augustinus, Thomas von Aquin, Johannes Duns Scotus und Machiavelli bis hin zu Hobbes.

Die Texte werden zum Semesteranfang auf Moodle bereitgestellt.

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Cours: Philosophie de la mort et de la finitude: enjeux anthropologiques et éthiques

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi, 13-15

Salle: MIS03 3024

L'homme contemporain occidental se caractérise par une fuite de la méditation mortelle en considérant sa mort comme un événement impersonnel et banal ou comme un simple fait biologique observable et détaché de toute valeur. Il désire apprivoiser la mort à travers la tentative de la maîtriser.

Ce cours se propose - après avoir 'défini' ce qu'est la mort humaine - de mettre en lumière les diverses anthropologies sous-jacentes aux conceptions opposées de la mort dans notre société occidentale. On y discutera les thèses de la mort naturelle, de la mort biologique, respectivement de la mort dite personnelle. On abordera également la question de savoir si la mort est un mal en soi ou s'il l'est uniquement selon les circonstances, comme du fondement rationnel de la crainte à son égard. Seront abordés également le problème du contrôle de la mort et du moment où la personne peut être déclarée comme morte, comme de la question de la transplantation des organes.

Vorlesung: Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Schwerpunkt Frühmoderne

Olivier Ribordy

Dr., Lb.

Freitag, 8-10

Raum: MIS02 2120

Cours: Enjeux de la philosophie des Anciens

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi, 8-10

Salle: MIS03 3024

Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie contemporaine en rendant attentif à leur actualité dans les débats sociétaux d'aujourd'hui. On discutera un certain nombre d'éléments clefs dans la pensée qui imprègnent profondément la culture contemporaine occidentale en ce début du 21ème siècle.

Nous aborderons le rapport entre la raison et la vérité sur arrière-fond du relativisme et de la post-vérité, la question de savoir si le réel se définit uniquement par rapport à la manifestation de ses phénomènes, s'il se réduit à ce qui est quantifiable et mesurable. Nous discuterons également de savoir si la personne se définit par la primauté de la liberté existentielle auto-fondatrice ou par une liberté responsable communautaire qui précède tout choix de la personne. Nous aborderons également la question de la corporité et de la vulnérabilité, ainsi que du rapport entre temporalité et espérance, respectivement désespoir. Nous présenterons notamment les approches de la phénoménologie, de l'existentialisme, du personnalisme, etc.

Cours: Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (I)

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi, 15-17

Salle: MIS03 3023

Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix exclusif : d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, de l'autre côté, une éthique du devoir d'Emmanuel Kant sans aucune interférence avec les émotions, les intentions ou les circonstances. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote, ainsi qu'une éthique de l'authenticité, une éthique des intérêts ou encore une éthique du care.

Proseminar: Leibniz, Theodizee (1710)

Olivier Ribordy

Dr., Lb.

Freitag, 13-15

Raum: MISO2 2118

Proséminaire: L'existence de Dieu et la création

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MISO3 3120

La situation actuelle est ambivalente : d'un côté la majorité des gens croient en l'existence de Dieu, d'un autre côté ils estiment qu'on n'en peut rien dire, car il s'agirait à leurs yeux d'un pur sentiment subjectif. Le cœur du problème tient à une crise de la raison.

Ce proséminaire commence par établir un rapide diagnostic de cette crise sans précédent, qui a pris le relais de l'athéisme moderne. Seront ensuite examinées deux démarches célèbres en faveur d'un discours raisonné sur l'existence de Dieu : l'argument d'Anselme de Cantorbéry et les cinq voies de Thomas d'Aquin.

La deuxième partie montrera que la notion de « création ex nihilo » est accessible à la raison philosophie : la création, ce n'est pas le début temporel du monde, mais la dépendance actuelle de tout à l'égard d'un être premier (cause efficiente, exemplaire et finale). La révélation introduit une toute autre dimension : celle de l'histoire et de la Rédemption.

Les textes fondateurs, courts mais denses, seront étudiés en détail, une traduction française sera mise à disposition (accompagné de l'original en latin).

Cours/Séminaire: Philosophie. L'humain et la personne : enjeux éthiques et philosophiques

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi, 18-20

Salle: MIS03 3120

La dignité de la personne humaine constitue la perle la plus précieuse de notre civilisation. Si elle est proclamée au principe de tous les actes législatifs et au sein de toutes les institutions démocratiques, c'est qu'elle est reconnue de manière spontanée par tous et par chacun. La dignité humaine a pour elle la force de l'évidence.

Ce cours a un triple but : faire voir les fondements philosophiques des discussions actuelles (euthanasie, diagnostic préimplantatoire) ; parcourir les étapes clefs de l'histoire de la notion de « personne humaine » ; ouvrir quelques orientations nouvelles sur les questions d'aujourd'hui, en faisant voir l'urgence d'une métaphysique de la personne.

Des spécialistes invités interviendront pour éclairer quelques points particuliers.

Cours: Introduction à la philosophie: notions fondamentales

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi, 10-12

Salle: MIS03 3118

Le principal défi pour la philosophie consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début en présence des intuitions vitales les plus simples et les plus profondes. Pour ce faire, ce cours poursuit un triple but :

- 1) montrer l'importance de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui ;
- 2) comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description ;
- 3) se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs.

Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

Vorlesung: Einführung in grundlegende Themen der philosophischen Gotteslehre: Eigenschaften Gottes bei Aristoteles, Thomas von Aquin und Franz Brentano

Philippe André Holzer

Dr., Lb.

Montag, 8-10

Salle: MIS04 4128

ENSEIGNEMENTS SP 2023
LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2023

Proséminaires en français

Machiavel : théoricien de la république

Valentin Braekman

Dr., Ch.C.

Jeudi, 13-15

Salle: MIS10 2.04

HPH	pme	BA	e-	p3	t3
PHS	epp				

Le nom de Machiavel est plus connu que sa théorie. Longtemps honni, il est à présent associé au courant républicain, au moins depuis les travaux de Quentin Skinner dans les années 1980. La question qui se pose est la suivante : qu'est-ce que le républicanisme ? Et en quoi Machiavel est-il un théoricien de la république ? La *res publica* signifie en latin, la « chose publique », et est caractéristique des peuples « libres ». Mais quelle est exactement cette « chose » qui appartient au peuple ? Et en quoi consiste la liberté républicaine ? C'est à ces différentes questions que nous essaierons de répondre dans ce séminaire, en nous basant principalement sur les riches *Discours sur la première Décade de Tite-Live* de Machiavel.

Voir le meilleur et faire le pire: Intellectualisme et volontarisme éthiques

Gaspard Lemaire

Ass.dipl.

Jeudi, 15-17

Salle: MIS10 03.16

PHS	epp	BA	e-	p3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Ce proséminaire offre une introduction à la pensée éthique. La réflexion proposée trouvera son point de départ dans une formule énoncée par le personnage de Médée dans les *Métamorphoses* d'Ovide (VII, 20-21) : « Je vois le meilleur, je l'approuve, et pourtant je fais le pire ». Cette lamentation renvoie à une situation morale ordinaire, qui implique cependant un problème : pourquoi opter pour le pire, si le meilleur est connu ? Selon une lecture intellectualiste, le jugement seul détermine l'action : faire le mal reviendrait toujours à commettre une erreur de raisonnement. La faute commise par Médée s'expliquerait alors par son incapacité à saisir la véritable signification du « meilleur ». Pour les partisans de la position volontariste, au contraire, l'action ne saurait se réduire à la simple conséquence d'un raisonnement. Seule la reconnaissance de l'autonomie de la volonté permettrait de rendre compte de la situation de Médée. La discussion reposera sur l'étude et la confrontation de textes canoniques se rattachant à ces deux courants de pensée.

L'apathie stoïcienne dans son contexte d'origine

Maté Herner

Ass.dipl.

Vendredi, 15-17

Salle: MISO4 4118

HPH PHS	pan epp	BA	e-	³	³
------------	------------	----	----	---	---

Le « calme stoïque », pendant longtemps un idéal éthique de l'Occident, est dernièrement de plus en plus remis en question, en faveur d'autres conceptions de la santé émotionnelle, qui favorisent l'expérience et l'expression libre d'une grande pluralité d'émotions (positives et négatives). L'objectif de ce proséminaire est de nous familiariser avec les origines de cette l'idéale éthique dans une des écoles de la philosophie antique : le stoïcisme, qui voyait l'*apathie*, ou le manque total des émotions, comme un objectif à atteindre. Pour mieux comprendre ce concept, nous allons le mettre en quatre cercles concentriques de contexte. Premièrement, celui du stoïcisme même et de sa terminologie unique (p. ex. leur concept particulier de ce qu'est une émotion), pour comprendre précisément ce que l'élimination totale des émotions signifiait pour les Stoïciens, et comment elle s'intègre dans le tout de l'idéal éthique stoïcien. Deuxièmement, celui des débats entre les différentes écoles de la philosophie hellénistique concernant les émotions et l'éthique. Troisièmement, celui de l'histoire du duo des émotions et du calme mental dans l'âge qui précédait l'hellénisme, l'âge classique : les écrits de Platon et d'Aristote. Dernièrement, pour comprendre le contexte culturel de cette histoire, nous allons jeter un coup d'œil d'une part vers le point d'origine de toute pensée grecque – les épopées, et d'autre part vers les grands commentateurs et interlocuteurs de la philosophie dans l'âge classique : les tragédiens.

L'existentialisme

Sharon Casu

Ass.dipl.

Mardi, 15-17

Salle: MIS03 3013

HPH	pmc	BA	e-	P3	t3
-----	-----	----	----	----	----

En tant que mouvement culturel, l'existentialisme inclut parmi ses acteurs des artistes ainsi que des écrivains. C'est l'existentialisme philosophique qui nous intéressera lors de ce proséminaire.

Alors que le terme est principalement utilisé en référence à Jean-Paul Sartre, de nombreux philosophes ont inspiré (peut-être malgré eux) et développé l'existentialisme du 20ème siècle. Nous nous pencherons sur les premiers (Husserl, Heidegger...) avant de lire les deuxièmes (Sartre, Beauvoir, Merleau-Ponty...), ce qui nous permettra de mieux comprendre leurs questionnements portant sur l'individu, sa liberté, et son rapport (parfois conflictuel) au monde.

La bibliographie sera présentée lors de la première séance.

Proseminare auf Deutsch

Obligatorische Veranstaltung: Textanalyse-Proseminar

Alessandro De Cesaris

Dr.Ass.

Mittwoch, 17-19

Raum: MISO4 4122

BA	e-	p-	t6
----	----	----	----

Ziel dieses Proseminars ist es, den Studierenden die Fähigkeit zu vermitteln, einen philosophischen Text auf methodisch kontrollierte Weise zu lesen: Die Themen und Hauptaussagen eines Textes zu identifizieren, dessen formale Struktur zu erfassen, seine Argumente zu erkennen und ihre Gliederung in Prämissen und Schlussfolgerungen zu rekonstruieren, diese Thesen in ihren dialektischen Kontext einzuordnen und auf dieser Grundlage mögliche Einwände zu formulieren. Diese Methoden der Textanalyse werden im Proseminar vorgestellt und in die Praxis umgesetzt. Das Proseminar bereitet die Studierenden so auf die aktive Teilnahme an Seminaren, auf die Lektüre der grundlegenden Texte der Philosophie sowie auf das Verfassen schriftlicher Arbeiten vor.

Der Physikalismus in der gegenwärtigen Philosophie des Geistes: Kritische Analyse ausgewählter Texte

Elisa Bezençon

Dipl.Ass.

Freitag, 10-12

Raum: MISO4 4120

PHS	leh eme	BA	e-	p3	t3
-----	------------	----	----	----	----

Der Physikalismus ist eine Hauptposition in der Philosophie des Geistes. In diesem Proseminar werden, durch gründliche Analyse klassischer Texte, verschiedene Versionen des Physikalismus (Identitätstheorie, Supervenienz, usw.) untersucht. Wir werden uns auch mit neueren Vorschlägen wie Robert Howells (2013) "subjective physicalism" beschäftigen und uns fragen, ob diese wirklich noch als Physikalismus gelten können. Dies wird uns zu der Frage führen, welche Kriterien eine Theorie des Geistes erfüllen muss, um physikalistisch zu sein. Die Entwicklung eines guten Verständnisses davon, was Physikalismus ist, ist entscheidend, um der aktuellen Debatte in der Philosophie des Geistes, insbesondere in Bezug auf den metaphysischen Status des Bewusstseins, folgen zu können und so in der Lage zu sein, die verschiedenen möglichen Positionen kritisch zu bewerten. Damit werden wir uns in diesem Proseminar auseinandersetzen.

Cours en français

L'histoire des idées: figures, méthodes et études de cas tirées de l'Europe centrale et orientale

Patrick Flack

Dr., MER

Mercredi, 13-15

Salle: MIS033027

HPH	pmc	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

L'histoire des idées est une discipline hybride, qui mélange histoire et philosophie bien sûr, mais aussi sociologie, études culturelles, anthropologie. Elle part du constat, d'une part, que toute activité intellectuelle s'inscrit dans un contexte concret, qui conditionne la genèse et la transformation des idées. Mais cet intérêt pour le contexte concret des idées, d'autre part, n'est pas purement génétique ou historique : il s'accompagne en effet de l'hypothèse bien plus forte que c'est la signification même des idées qui dépend des conditions de leur émergence, de leurs transformations, de leur réception et de leur circulation. En tant que discipline, l'histoire des idées soulève ainsi des questions philosophiques fondamentales telles que celle du relativisme (y a-t-il des idées universelles, si elles sont toutes liées à un contexte singulier ?) ou de l'autonomie de la pensée (dans quelle mesure le contexte extérieur, matériel détermine-t-il les idées ?)

Nous aborderons l'histoire des idées à partir de ses grandes figures (Lovejoy, Cassirer, Mannheim, Skinner, et surtout Michel Foucault) et de leurs orientations méthodologiques principales. Nous illustrerons l'application de ces méthodes à partir d'études de cas, notamment l'historiographie du Marxisme, les transferts culturels France-Russie, ou la critique post-coloniale de l'empire Russe.

La pensée politique francophone

Ralf Bader

Prof.ord.

Vendredi, 8-10

Salle: MIS03 3025

PHS HPH	epp pmc	BA	e3	p-	t-
------------	------------	----	----	----	----

Du XVII^e au XIX^e siècle, la pensée politique francophone a connu son âge d'or. Un grand nombre de penseurs étaient préoccupés par les concepts et théories politiques tels que la justification de l'État, le concept de souveraineté, les droits de l'homme, la tolérance et les différentes conceptions de la liberté. Nous allons analyser et évaluer leurs théories et essayer de les comprendre dans leur contexte historique en évaluant l'influence mutuelle entre théorie et pratique : comment les théories influencent les développements historiques et comment les penseurs réagissent aux changements de circonstances.

La nature en question dans la pensée médiévale, arabe et latine

Kristell Trego

Prof.ord.

Jeudi, 8-10

Salle: MIS03 2024

HPH	pme pan	BA	e3	p-	t-
-----	------------	----	----	----	----

Aristote voyait dans la nature ce qui a par soi-même le principe de son mouvement et de son repos. Quelle place des pensées reposant sur l'idée de création ont-elles pu faire à la nature, si celle-ci indique une autonomie de ce qui est dans le monde ? Dans ce cours qui se veut conjointement une initiation à la philosophie médiévale en sa « diversité rebelle » (P. Vignaux), nous envisagerons trois attitudes des Médiévaux par rapport à l'idée de nature : 1/ sa révocation (dans le kalâm asharite) ; 2/ la reprise de sa définition aristotélicienne, moyennant certaines adaptations, par les philosophes et théologiens (Avicenne et Thomas d'Aquin notamment) ; 3/ son dépassement, par la promotion d'une volonté libre, qu'elle soit divine ou humaine, chez des théologiens franciscains se réclamant d'Augustin (Duns Scot au premier chef).

Lecture complémentaire : Etienne Gilson, *L'esprit de la philosophie médiévale*, Paris, Vrin, 1948

Vorlesungen auf Deutsch

Ausgewählte Themen der Bewusstseinsphilosophie

Martine Nida-Rümelin

o.Prof.

Mittwoch, 10-12

Raum: MIS04 4128

PHS	leh eme	BA	e3	p-	t.
-----	------------	----	----	----	----

Drei Themenbereiche der Philosophie des Geistes und der Zusammenhang zwischen ihnen werden vorgestellt und genau diskutiert:

- die so genannte Subjektivität des Erlebens und die Debatte um die materialistische These, dass Erleben seiner Natur nach physikalisch ist
- die Frage, worin die Identität über die Zeit hinweg eines erlebenden Wesens besteht
- die Fähigkeit aktiv zu sein und die Frage, ob und inwiefern menschliche Handlungen frei sein können.

Für alle drei Bereiche werden Textpassagen aus einflussreichen zeitgenössischen Texten zur Diskussion gestellt. Diskussionsbeiträge der Teilnehmenden sind ausdrücklich erwünscht.

Die Vorlesung richtet sich sowohl an BA-Studierende, denen sie Gelegenheit gibt sich mit der Arbeitsweise in der heutigen Philosophie des Geistes vertraut zu machen, als auch an MA-Studierende, denen Anregungen für weiteres Nachdenken und Forschen geboten werden soll.

Einführung in die Phänomenologie: Husserl und sein Erbe

Gianfranco Soldati

o.Prof.

Donnerstag, 13-15

Raum: MIS03 3026

HPH	pmc	BA	e3	p-	t-
PHS	eme				

Die Vorlesungen im Fach neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie behandeln unterschiedliche Themen der theoretischen Philosophie. Dazu gehören u.a. Themen aus der Erkenntnistheorie und der Metaphysik. Die verschiedenen Fragestellungen werden sowohl systematisch wie historisch beleuchtet. Das Hauptziel der Vorlesungen liegt darin, begriffliche Instrumente und Argumentationsmethoden zu erarbeiten, die zur Orientierung innerhalb der Positionen und der Texte, welche eine bestimmte philosophische Fragestellung betreffen, dienen. Langfristig sollten die Vorlesungen nicht nur zur Kenntnis der Philosophie führen, sondern auch dazu anregen, selber mit dem Philosophieren zu beginnen.

Sprache und Bild. Eine Einführung in die Medienästhetik

Emmanuel Alloa

o.Prof.

Dienstag, 10-12

Raum: MIS03 3025

PHS	ars	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Seit 2500 Jahren versteht sich die Philosophie als Praxis des Reflektierens von unhinterfragten Voraussetzungen. Eigentümlich unreflektiert blieb dabei meist das Medium, in dem sich diese philosophische Reflexion selbst vornehmlich vollzog, nämlich Sprache. Wahrnehmungsnah und anschauungsfundierte Medien wie Bilder sind der Philosophie seit jeher suspekt. Aber ist Erkenntnis in Bildern dennoch möglich und wenn ja, inwiefern unterscheidet sich ihre Syntax und Semantik von propositionaler Sprache? Gibt es ein Bildverstehen und wenn ja, worin unterscheidet es sich vom Sprachverstehen? Die Vorlesung bietet einen Überblick über einige der grossen Debatten der Symbolphilosophie und der Theorien ästhetischer Ausdrucksmedien im 20. Jahrhundert. Auf dieser medienphilosophischen Grundlage lässt sich die Frage danach, worin die Künste (Literatur, Musik, Malerei, Tanz, Skulptur, Film) einzeln bestehen, neu beantworten. Leitend ist dabei Susanne Langers Unterscheidung in diskursive und präsentative Formen.

Akrasia. Das Problem der Willensschwäche von der Antike bis ins Mittelalter

Béatrice Lienemann

o.Prof.

Montag, 10-12

Raum: MIS03 3025

HPH	pan	BA	e3	p-	t-
HPH	pme				

Von Euripides ist auf eindrückliche Weise zur Darstellung gebracht worden, wie Medea zwar mit sich ringt, schließlich aber doch ihr Zorn auf Jason stärker ist als ihre Vernunft und sie ihre beiden Kinder aus Rache tötet. Das Beispiel der Medea illustriert das Phänomen der Akrasia, einer Situation, in der jemand wider besseres Wissen handelt. Was das Phänomen der Akrasia philosophisch, aber nicht nur philosophisch, so faszinierend und spannend macht, ist, dass es ebenso wohlbekannt und alltäglich wie schwer erklärlich ist. In der Philosophie ist die Akrasia vor allem für die Handlungstheorie, die Moralpsychologie und die Ethik ein wichtiges Thema.

In der klassischen Antike haben sich besonders Platon und Aristoteles mit dem Phänomen der Akrasia beschäftigt. In der Vorlesung sollen insbesondere der Sokratische Intellektualismus, die Seelenkonzeption Platons in der *Politeia* und in den *Nomoi* und Aristoteles' Auseinandersetzung mit der Akrasia im siebten Buch der *Nikomachischen Ethik* zur Sprache kommen. Außerdem soll die Diskussion über die Debatten der Akrasia im klassischen Griechenland hinaus ausgeweitet werden auf das spezifisch christliche Verständnis der Willensschwäche in der Spätantike, auf die Konzeptualisierung unwilligen Handelns in der Monastik und auf die scholastische Debatte zwischen Intellektualisten und Voluntaristen über die Grundlagen menschlicher Freiheit.

Als Begleitlektüre wird empfohlen: Jörn Müller: Das Problem der Willensschwäche in Antike und Mittelalter: Eine Problemgeschichte von Sokrates bis Johannes Duns Scotus. Leuven. 2010.

BA-Séminaires en français

Le désir

Gianfranco Soldati

Prof.ord.

Jeudi, 17-19

Salle: MIS04 4128

HPH	pme	BAn	-	3	6
HPH	eme	BAa	-	3	4

Les séminaires au niveau bachelor de la chaire de philosophie moderne et contemporaine portent autant sur des thèmes choisis de philosophie, notamment dans les domaines de la métaphysique et de l'épistémologie, que sur des textes d'auteurs classiques, comme Descartes, Hume, Kant, Husserl, Sartre, Wittgenstein et Russell. Les séminaires proposent une lecture précise des textes, ils invitent les étudiants à préparer des exposés concernant des thèses et des arguments contenus dans ces textes et incitent les participants à une discussion critique.

Penser le libre arbitre de la volonté. Augustin, Thomas d'Aquin, Duns Scot

Kristell Trego

Prof.ord.

Mercredi, 17-19

Salle: MIS03 3013

HPH	pme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Les Médiévaux affirment fermement la liberté de la volonté humaine. L'homme serait ainsi doté de ce qu'ils ont nommé « un libre arbitre », expression sans doute paradoxale en ce que le substantif « arbitre » semble renvoyer à la raison ou à l'intellect, quand l'adjectif « libre » apparaît au contraire se rapporter à cette autre puissance qu'est la volonté. Comment donc penser le libre arbitre ? Est-ce un désir rationnel ou intellectuel ? Ou découvre-t-il une puissance de la volonté, qui ne se laisse pas assujettir aux conseils de l'intellect ?

Nous travaillerons plus particulièrement trois grandes conceptions du libre arbitre : 1/ celle d'Augustin, qui a promu l'idée d'une puissance de la volonté, distincte de la raison, mais a aussi bien vu l'impuissance de cette volonté ; 2/ celle de Thomas d'Aquin, influencé par Augustin, mais également grand lecteur d'Aristote, qui insiste sur la dimension intellectuelle de la liberté ; 3/ celle de Duns Scot, qui, pour sa part, met l'accent sur la volonté comme puissance d'auto-détermination.

Quelques lectures : Augustin, Du libre arbitre, Bibliothèque Augustinienne, t. VI, ou Paris, Gallimard, coll. « La Pléiade », t. I : Confessions, Dialogues philosophiques. Thomas d'Aquin, Textes sur la morale, tr. E. Gilson, Paris, Vrin
Duns Scot, La cause du vouloir, tr. F. Loiret, Paris, Les Belles Lettres, 2009

Emmanuel Levinas : L'éthique est une optique

Emmanuel Alloa

Prof.ord.

Mercredi, 15-17

Salle: MIS02 2118

PHS PHS	ars eme	BAh	-	3	6
		BAa	-	3	4

À la croisée entre phénoménologie, métaphysique, et théories de la subjectivité, la philosophie d'Emmanuel Levinas (1906-1995) s'attaque aux fondements de chacun de ces domaines, pour en proposer une version radicalement transformée. Marqué par la phénoménologie de Husserl et de Heidegger, mais aussi par l'idée métaphysique d'infini chez Descartes, Levinas considère que l'interpellation par Autrui constitue le point de départ de toute expérience, initiant ainsi le tournant éthique de la phénoménologie, mais aussi d'un tournant phénoménologique de l'éthique. En lieu et place d'un sujet souverain, responsable de ses actes, il faudrait penser la responsabilité comme dérivant d'une réponse à une altérité à laquelle on ne peut se soustraire. Toute éthique est donc fondée dans l'expérience, celle d'un appel infini qu'exprime le visage d'Autrui. Nous verrons comme cette épiphanie du visage de l'Autre présente de nombreux traits communs avec la rencontre avec une œuvre d'art, permettant ainsi de repenser à nouveaux frais le rapport entre éthique et esthétique.

La raison publique avant et après Rawls

Nathanaël Colin-Jaeger

Ass.doc.

Mardi, 13-15

Salle: MIS10 3.16

PHS	epp	BA n	-	3	6
		BA a	-	3	4

Le concept de raison publique (*public reason*) apparaît explicitement dans *Libéralisme politique* (1993) de John Rawls, et renvoie à l'idée que les règles sociales coercitives doivent, pour être légitimes, justifiées auprès des individus composant le corps politique. Rawls mobilise et développe ce concept en vue de compléter sa *Théorie de la Justice* (1971), notamment en prenant en compte le pluralisme inhérent aux sociétés contemporaines.

Dans ce cours, nous examinerons le rôle que joue le concept de raison public chez Rawls (1ère partie du cours), avant de montrer que Rawls se positionne vis à vis d'une tradition philosophique antérieure, on trouve en effet des usages de la raison publique chez Hobbes, Locke, Rousseau et Kant. Ces développements permettent d'identifier les spécificités de l'approche de Rawls, ainsi que ses choix théoriques sous-jacents (2ème partie du cours). Enfin, nous explorerons certains débats contemporains quant à l'usage de la raison publique, et verront que les différentes conceptions historiques de la raison publique nourrissent notre compréhension contemporaine des discussions relatives à la coercition légitime en démocratie (3ème partie du cours).

BA-Seminare auf Deutsch

Aristoteles' Nikomachische Ethik

Béatrice Lienemann

o.Prof.

Montag, 13-15

Raum: MIS04 4124

HPH	pan	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Die „Nikomachische Ethik“ ist eines der Hauptwerke des Aristoteles und eine zentrale Schrift in der Geschichte der Ethik. In der „Nikomachischen Ethik“ entwickelt Aristoteles eine umfassende Theorie des guten Lebens und des richtigen Handelns. Die Frage nach dem guten Leben veranlasst ihn, eine komplexe Begrifflichkeit zu entwickeln, die sich als sehr einflussreich erwiesen hat. In den zehn Büchern der „Nikomachischen Ethik“ behandelt er zudem sehr verschiedene und wichtige Themen der praktischen Philosophie wie Glück, Freundschaft, Lust/Unlust, Emotionen, Charaktertugenden, Vernunfttugenden, *Akrasia* (=Willensschwäche), Freundschaft (*philia*), Handlungsfreiheit und Verantwortung. Wir werden im Seminar Teile der „Nikomachischen Ethik“ lesen und uns dabei mit manchen der genannten Themen beschäftigen.

Im Seminar sollen die gemeinsame Lektüre und Diskussion des aristotelischen Textes im Vordergrund stehen. Begleitend werden wir dazu vor allem den ausführlichen Kommentar zur „Nikomachischen Ethik“ von Dorothea Frede in Auszügen lesen.

Bewusstsein und die Frage der Verträglichkeit von Freiheit und Determination

Martine Nida-Rümelin

o.Prof.

Donnerstag, 10-12

Raum: MISO4 4128

PHS PHS	leh eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Wenn eine Person, z.B. Andrea, ihre Hand hebt, um für einen Kandidaten zu stimmen, so ist die Bewegung ihres Armes ein physikalisches Ereignis mit physikalischen Ursachen (zu diesen Ursachen gehören neuronale Prozesse). Physikalische Ereignisse unterliegen naturwissenschaftlichen Gesetzen und treten also, wenn sie auftreten, mit naturwissenschaftlicher Notwendigkeit auf. Aber dann, so scheint es, hätte Andrea es nicht unterlassen können ihren Arm zu heben. Es bestand gar nicht die Möglichkeit, dass sie anders abstimmt.

Auf der anderen Seite scheint offensichtlich: es stand in Andreas Macht anders abzustimmen. Wenn wir ihre Wahlentscheidung falsch finden und sie deshalb kritisieren, setzen wir genau dies voraus.

Wir werden einige klassische Texte der zeitgenössischen Debatte zu dieser Thematik lesen und dabei u.a. die folgenden Fragen diskutieren: was genau ist der Unterschied zwischen aktivem Verhalten und Dingen, die uns passiv zustossen? Was hat die Fähigkeit zu aktivem Verhalten mit Handlungsfreiheit zu tun? Ist aktives Verhalten mit der These physikalischer Determination verträglich?

Historische Ungerechtigkeit

Ralf Bader

o.Prof.

Freitag, 13-15

Raum: MISO4 4118

PHS	epp	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Unser alltägliches Gerechtigkeitsverständnis ist stark historisch geprägt -- ob und in wie weit eine Situation als gerecht oder ungerecht bewertet wird, hängt oft davon ab, wie sie zustande gekommen ist. Da die heutige Eigentums- und Machtverteilung in vielen Fällen von vergangenem Unrecht beeinflusst ist, stellt sich die Frage, wie man mit historischer Ungerechtigkeit umgehen sollte. Auf welche Art und Weise sollen Opfer von historischer Ungerechtigkeit entschädigt werden? Was für Ansprüche haben diejenigen, die auf Grund von vergangenem Unrecht benachteiligt sind und was für Pflichten liegen denjenigen auf, die Vorteile aus vergangenem Unrecht ziehen?

Warum wollen wir verstehen? Was wollen wir wissen? *Mortal Questions* und *Hermeneutic Injustice*

Isabel Kaeslin

Dr. Ass.

Mittwoch, 15-17

Raum: 3016

HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

In diesem BA-Seminar fragen wir uns, was es uns bringt, etwas philosophisch zu verstehen. Warum wollen wir überhaupt verstehen und wissen? Und was genau wollen wir verstehen? Wir werden zwei verschiedene Arten des philosophischen Verstehens besprechen: Einerseits die Idee, dass es in der Philosophie um die «grossen Fragen» geht. Wir lesen dazu Auszüge aus Thomas Nagels Buch *Mortal Questions*. Andererseits die Idee, dass mit konzeptueller Arbeit echte soziale, persönliche, oder alltägliche Probleme angegangen werden können. Wir lesen dazu Cora Diamonds Essay «Losing your Concepts» und Auszüge aus Miranda Frickers Buch *Epistemic Injustice*. Am Ende des Seminars fragen wir uns, wie diese zwei Arten des philosophischen Verstehens zueinander stehen; ob sie überhaupt etwas miteinander zu tun haben neben der blossen Tatsache, dass sie beide in der Philosophie betrieben werden, und wenn ja, was.

BA-Séminaires bilingues / zweisprachige BA-Seminare

Lecture de textes philosophiques latins / Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache

Valérie Cordonier

Dr., Ch.C.

Mardi/Dienstag, 10-12

Salle/Raum: MIS04 4126

HPH	pme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Textes latins sur la contingence / Lateinische Texte über Kontingenz

Lecture de textes latins (VIe-XVe s.) sur la contingence (dans ses multiples sens) : extraits d'œuvres de l'antiquité tardive, de la littérature scolastique et humaniste ainsi que de versions gréco- et arabo-latines (Aristote, Avicenne et Averroès essentiellement). Ce séminaire, conçu comme un atelier, vise à équiper l'étudiant de compétences linguistiques et méthodologiques fondamentales nécessaires à l'étude d'un texte philosophique latin : il le familiarise avec des rudiments de grammaire latine ainsi qu'avec des aspects techniques du latin philosophique (langue spécialisée et en partie calquée sur celle des traducteurs). Un dossier sera distribué lors de la première séance, et la suite des cours sera diffusée sur Moodle.

Wir werden lateinische Texte (6.-15. Jh.) lesen, die das Thema der Kontingenz – in den verschiedenen Bedeutungen dieses Wortes – behandeln (Auszüge aus Werken der Spätantike, des scholastischen und humanistischen Schrifttums sowie aus griechisch-lateinischen und arabisch-lateinischen Übersetzungen). Dieses Seminar ist als Atelier konzipiert. Es zielt auf den Erwerb linguistischer und methodologischer Kompetenzen hin, die für die Untersuchung eines lateinischen Textes nötig sind. Die Studierenden werden mit den grammatischen Grundkonzepten des Lateins und den technischen Aspekten der Fach- und Übersetzungssprache vertraut gemacht. Bei der ersten Sitzung erhalten die Studierenden Textunterlagen. Danach werden die weiteren Texte in Moodle zur Verfügung gestellt.

Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel der Philosophie

Giovanni Sommaruga

Titularprof., Lb

Lundi/Montag, 15-17

Salle/Raum: MIS03 3014

PHS	eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Formale Hilfsmittel in der Philosophie sind ein Markenzeichen der sog. «formalen Philosophie». Sowohl Methoden der Logik, Mathematik, Informatik und Linguistik, als auch solche der Kognitionswissenschaft, Ökonomie, Spieltheorie, politischen Theorie, usw. gehören zum methodologischen Werkzeugkasten dieser Richtung der Philosophie. Im Seminar werden formal-philosophische Papers zu philosophischen Disziplinen wie Argumentationstheorie, angewandte Logik, Metaphysik, Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie, sowie Werttheorie und Moralphilosophie besprochen, analysiert und diskutiert, u.a. auch solche des grossen Fribourger Philosophen J.M. Bochenski.

Les outils formels en philosophie sont un trait caractéristique de la «philosophie formelle». Les méthodes de la logique, des mathématiques, de l'informatique et de la linguistique ainsi que celles des sciences cognitives, des sciences économiques, de la théorie des jeux, de la théorie politique etc. font partie de la boîte d'outils méthodologique de ce mouvement philosophique. Au séminaire, des articles philosophiques formelles se référant aux disciplines philosophiques t.q. la théorie de l'argumentation, la logique appliquée, la métaphysique, la philosophie du langage, l'épistémologie, ou la théorie des valeurs et la philosophie morale seront traités, analysés, et discutés, entre autres des articles du grand philosophe fribourgeois J.M. Bochenski.

Bibliographie: Angaben folgen / références bibliographiques à suivre.

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Cours: Métaphysique

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi, 8-10

Salle: MIS03 3023

On a souvent soutenu que l'actuel désarroi de la pensée était dû, pour une bonne part, à l'absence de toute référence à une métaphysique. Celle-ci aurait été condamnée à mort par Kant et n'appartiendrait plus qu'au passé. Contrairement à cette idée reçue du décès de l'ancienne 'Reine des Sciences', la métaphysique connaît un fort renouveau en philosophie. Ce cours a pour but de présenter et de discuter un certain nombre de concepts fondamentaux de la métaphysique classique et leur évolution historique, tout en prenant soin de montrer les conséquences concrètes de ces réflexions métaphysiques.

Cours: Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (II)

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi, 15-17

Salle: MIS03 3117

Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix exclusif : d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, de l'autre côté, une éthique du devoir d'Emmanuel Kant sans aucune interférence avec les émotions, les intentions ou les circonstances. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote, ainsi qu'une éthique de l'authenticité, une éthique des intérêts ou encore une éthique du care.

Vorlesung: Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Schwerpunkt moderne und zeitgenössische Philosophie

Olivier Ribordy

Dr., Lb.

Freitag, 8-10

Raum: MIS02 2118

Proseminar: Emmanuel Levinas, "Gott und die Philosophie", und ausgewählte Texte zur Hermeneutik

Olivier Ribordy

Dr., Lb.

Freitag, 13-15

Raum: MIS02 2118

Cours: Introduction à la philosophie: Théorie de la connaissance

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi, 10-12

Salle: MIS03 3023

Que pouvons-nous connaître ? Depuis Kant, la question est incontournable. Le cours étudiera la portée et les limites de la connaissance sensorielle ainsi que la doctrine de l'abstraction. On présentera les grandes options de la question de l'universel. L'accent portera sur le réalisme critique. La théorie de la connaissance éclairera la place de l'âme humaine, et son immortalité. C'est l'anthropologie qui se dessine au mieux dans ces questions délicates.

Proséminaire: La pensée humaine, selon Thomas d'Aquin

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi, 13-15

Salle: MIS03 3023

L'être humain est un animal « doté de raison » : sa marque spécifique en est la capacité de penser.

Ce cours a pour but de dire ce qu'est la pensée humaine, et quels sont ses objets. Comment connaissons-nous les choses matérielles inférieures ? Qu'est-ce que la connaissance de soi ? Pouvons-nous connaître ce qui est supérieur à l'homme ?

En s'appuyant sur une lecture minutieuse de la Somme de théologie I,84-89 de Thomas d'Aquin, les réponses à ces questions permettront de situer la vie humaine et de la comprendre dans sa spécificité.

Cours/Séminaire: L'euthanasie : questions éthiques

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Bernard Schumacher

Prof. tit.

Mardi, 18-20

Salle: MIS03 3120

Les questions les plus brûlantes de la bioéthique d'aujourd'hui renvoient à une conception de l'homme et de la personne humaine. Le cours, interdisciplinaire, a pour but de comprendre les philosophies de l'homme sous-jacentes aux différentes prises de position sur la question de l'euthanasie et de l'aide au suicide : réalisme de l'être, utilitarisme ou philosophie de la liberté, on présentera un panorama des grandes options actuelles, dans une perspective critique.

L'accent sera mis sur les développements récents de l'aide au suicide en Suisse, en faisant appel à des spécialistes (médecin, juriste, théologien...)

Vorlesung: Einführung in grundlegende Gedankengänge der analytischen Philosophie: Saul Kripke, Alvin Plantinga und David Lewis

Philippe André Holzer

Dr., Lb.

Montag, 8-10

Raum: MIS04 4122

Notes / Notizen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

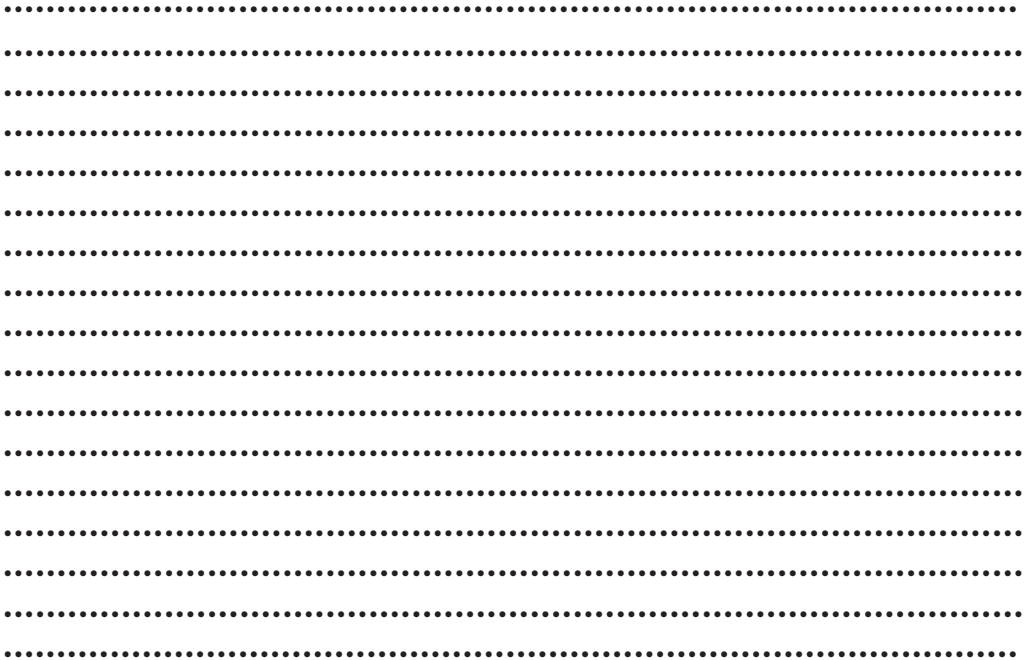
.....

.....

.....

.....

.....



Crédits photographiques

Couverture - imgur.com

BACHELOR: Plan-horaire SA 2022 / Stundenplan HS 2022

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00
Lundi			BRAEKMAN, MIS03 3023, P: Analyse de textes			BRAEKMAN, MIS04 4124, BS: Natur und Gesetz		SOMMARUGA, MIS03 3013, P: Logik-Proseminar			
						EL MURR, MIS03 3027, C: Les lois de l'attraction					
								GUYOMARCH, MIS10 01.04, BS: Aristote et l'idée de nature			
Mardi			ALLOA, MIS04 4126, BS: Martin Heidegger							MIS02 2122, Logik-Tutorat	
								CASU, MIS03 3014, P: Descartes			
Mercredi			NIDA-RÜMELIN, MIS03 3028, C: Textes classiques...			FLACK, MIS04 4124, BS: Philosophie an der Macht		ALLOA/HUNKELER, MIS03 3120, C: L'ombre de Hegel			
										DE CESARIS, MIS04 4124, P: Ästhetik und Natur	
Jeudi	FLACK, MIS03 3013, BS: Hegel et ses lecteurs...		NIDA-RÜMELIN, MIS04 4122, BS: Agir et liberté			SOLDATI, MIS03 3023, C: Introduction à la Phéno...				SOLDATI, MIS04 4120, BS: Phänomenologie des...	
	HOENEN, MIS03 3025, V: 1000 Jahre Denken							KÖGLSPERGER, MIS04 4126, P: Moralische Verantwortung			
Vendredi	BADER, MIS03 3026, V: Staatstheorien					BADER, MIS04 4128, BS: La théorie du choix social					
			BEZENÇON, MIS04 4128, P: Pensées, langage et réalité					HERNER, MIS04 4120, P: Seelenteile und Körperteile			

MIS = Miséricorde

P: Proséminaire / Proseminar

BS: Bachelor-Séminaire / Bachelor-Seminar

C/V: Cours / Vorlesung